

Принято на педагогическом совете
МБУ ДО «Шушенская ДШИ»
протокол № 4 от 01.11.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБУ ДО «Шушенская ДШИ»
№ 50-у от 02.11.2022 г.

**Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
МБУ ДО «Шушенская детская школа искусств»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 –ФЗ от 29.12.2012г., Уставом МБУ ДО «Шушенская детская школа искусств» (далее - Школа), с учетом Федеральных государственных требований (далее – ФГТ).

1.2. Настоящее Положение устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса, должностных лиц Школы.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется на основе Положения, критериев оценок, в форме и в порядке, установленных Уставом Школы, и с учетом требований локальных правовых актов (приказов, положений, инструкций, правил), принятых педагогическим Советом и утвержденных директором Школы.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль – это систематический контроль достижений обучающихся, проводимый в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной предпрофессиональной программой (далее - ДПП). Текущий контроль успеваемости направлен на выявление уровня (качества) освоения обучающимися учебного материала, формирование у них мотивации для систематической самостоятельной работы, стимулирование ответственного отношения к учебному процессу.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляет преподаватель, реализующий соответствующий учебный предмет и осуществляется регулярно в рамках аудиторного времени и предполагает использование различных систем оценивания. На основании результатов текущего контроля могут выставляться оценки по промежуточной аттестации (например, четвертные оценки).

2.3. Текущая оценка знаний, умений и навыков обучающихся, успеваемость и учет посещения ими занятий, рекомендации преподавателя по организации домашних занятий фиксируются в дневнике учащегося и журнале индивидуальных и (или) групповых занятий.

2.4. Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- проведение контрольных работ с выставлением обучающимся индивидуальных текущих отметок успеваемости по результатам выполнения данных работ;
- выведение четвертных отметок успеваемости обучающихся путем обобщения текущих отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течении соответствующей учебной четверти.

2.5. В зависимости от особенностей предмета проверки (оценки), предполагаемого способа выполнения работы и представления ее результатов, рабочие программы учебных предметов могут предусматривать устные, письменные и контрольные работы.

2.5.1. К устным контрольным работам относятся: выступления с докладами (сообщениями) по определенной преподавателем или самостоятельно выбранной теме; пересказ текстов; комментирование (анализ) ситуаций; исполнение вокальных произведений; презентации, другие контрольные работы, выполняемые устно.

2.5.2. К письменным контрольным работам относятся: мелодические диктанты, письменные работы по теоретическому материалу, тесты, творческие задания; музыкальные викторины, письменные работы по анализу выразительных средств и форм произведений.

2.5.3. К практическим контрольным работам относятся: академические концерты, конкурсы, технические зачеты, просмотры сценических номеров и представляет собой форму учета успеваемости обучающихся по исполнительским дисциплинам. Оценка, полученная обучающимися на практической контрольной работе, учитывается при выставлении четвертной оценки.

2.5.4. Контрольный урок – форма контроля за выполнением программных требований. Количество, сроки и порядок проведения контрольных работ устанавливаются преподавателем самостоятельно. В интересах оперативного управления процессом обучения преподаватель, помимо контрольных работ, вправе проводить иные работы с целью выявления индивидуальных образовательных достижений обучающихся (проверочные работы), в том числе в отношении отдельных обучающихся.

2.5.5. Перечень контрольных работ, проводимых в течение учебного года, определяется образовательными программами учебных предметов с учетом планируемых образовательных (предметных и метапредметных) результатов освоения соответствующей ДПП. Выполнение контрольных работ, является обязательным для всех обучающихся. Обучающимся, не выполнившим контрольную работу по уважительной предоставляется возможность выполнить пропущенные контрольные работы в течение соответствующей учебной четверти.

2.6. Ход и результаты выполнения отдельной контрольной работы оцениваются на основе следующей шкалы текущих отметок успеваемости: 5 «отлично»; 4 «хорошо»; 3 «удовлетворительно»; 2 «неудовлетворительно»; 1 «плохо». В целях дифференцированного оценивания, при текущем контроле, преподаватель имеет возможность дополнительно пользоваться шкалой «+», «-». Например «4+», что соответствует уровню достижения обучающихся выше уровня (хорошо).

2.7. Четвертные отметки успеваемости обучающихся выводятся по окончании четверти на основе текущих отметок успеваемости, выставленных обучающимся в классный журнал и по результатам выполнения контрольных работ.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация определяет успешность (неуспешность) развития обучающегося и уровень усвоения им ДПП на определенном этапе обучения и оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании каждого полугодия учебного года.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся является для всех обязательной. Пропуск аттестационного мероприятия без уважительной причины является основанием для неаттестации учащегося. При невозможности явиться на экзамен при наличии уважительных причин обучающийся обязан заблаговременно подать администрации школы заявление с просьбой о переносе экзамена; в случае неявки из-за форс-мажорных обстоятельств (болезнь, стихийные бедствия и др.) пропуск подтверждается соответствующими документами.

3.3. Обучающимся, заболевшим в период промежуточной аттестации, при наличии медицинской справки о болезни продолжительностью более одного месяца, выставляется итоговая оценка по текущей успеваемости.

3.4. Обучающиеся - победители и участники зональных, региональных и краевых конкурсов решением Педагогического Совета могут быть освобождены от промежуточной аттестации. Победа в районных конкурсах приравнивается к выступлению на академическом концерте.

3.5. Промежуточная аттестация организуется и проводится Школой самостоятельно. Содержание и требования к промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются на основании ДПП, ФГТ с учетом дифференцированного подхода к обучающимся.

3.6. Промежуточная аттестация в той или иной форме проводится по каждому учебному предмету обязательной (и вариативной) части учебного плана в каждом учебном полугодии.

3.6.1. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, зачет, контрольный урок. В соответствии с ФГТ экзамены, контрольные уроки, зачеты могут проходить в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, просмотров, выставок, творческих показов, театральных постановок, письменных работ, устных опросов.

3.6.2. Формы и сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются графиком учебного процесса. Сроки проведения всех форм аттестации могут быть скорректированы в течение года. На каждую промежуточную аттестацию составляется расписание зачетов и экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и педагогических работников не менее чем за две недели до ее начала.

3.6.3. При осуществлении промежуточной аттестации обучающихся в учебном году устанавливается не более четырех экзаменов и шести зачетов.

3.7. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

3.7.1. При проведении зачета качество подготовки обучающегося фиксируется в зачетных ведомостях словом «зачет».

3.7.2. При проведении дифференцированного зачета и контрольной работы качество подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной шкале: 5 «отлично»; 4 «хорошо»; 3 «удовлетворительно»; 2 «неудовлетворительно»; 1 «плохо» (преподаватель имеет возможность дополнительно пользоваться шкалой «+», «-»).

3.7.3. Академические концерты предполагают те же требования, которые применяются к зачетам (публичное исполнение (показ) учебной программы (учебной работы) или части ее в присутствии комиссии), и имеют открытый характер (с присутствием родителей, обучающихся и других слушателей (зрителей)).

3.7.4. Контрольные прослушивания (просмотры) направлены на выявление знаний, умений и навыков обучающихся по определенным видам работ, не требующим публичного исполнения (показа) и концертной готовности: проверка навыков самостоятельной работы обучающихся, проверка технического продвижения, проверка степени готовности обучающихся выпускных классов к итоговой аттестации и т.д. Контрольные прослушивания (просмотры) проводятся в присутствии комиссии и могут включать в себя элементы беседы с обучающимися.

3.8. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий, т.е. по окончании проведения учебных занятий в учебном году, в рамках времени, отведенного на проведение промежуточной аттестации.

3.8.1. Для этого создается экзаменационная комиссия, которая утверждается директором Школы (либо заместителем директора по УВР) и включает преподавателей Школы, участвующих в реализации предмета, образовательной программы. В состав экзаменационной комиссии входит не менее двух человек, председателем является заместитель директора по УВР.

3.8.2. В начале соответствующего учебного полугодия обучающимся сообщается форма проведения экзамена по учебному предмету (академический концерт, исполнение концертных программ, просмотр, выставка, творческий показ, театральная постановка, письменная работа, устный опрос).

3.8.3. Экзаменационные материалы и/или репертуарный перечень составляются на основе программы учебного предмета и охватывают ее наиболее актуальные разделы, темы, или те или иные требования к уровню навыков и умений обучающегося.

3.8.4. Для аттестации обучающихся Школа разрабатывает фонды оценочных средств, включающие в себя различные задания, контрольные работы, тесты и другие методы контроля, позволяющие оценить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств разрабатываются преподавателем на основе требований ФГТ, учебных программ, обсуждаются на педагогическом совете школы.

3.8.5. При выборе учебного предмета для экзамена Школа может руководствоваться: значимостью учебного предмета в образовательном процессе; завершенностью изучения учебного предмета; завершенностью значимого раздела в учебном предмете. В случае особой значимости учебного предмета, изучаемого более одного учебного года, возможно проведение экзаменов по данному учебному предмету в конце каждого учебного года.

3.8.6. По завершении изучения учебного предмета (полного его курса) аттестация обучающихся проводится в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации или зачета в рамках промежуточной аттестации с обязательным выставлением оценки, которая заносится в свидетельство об окончании Школы.

3.8.7. К экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все учебные задания по учебным предметам, реализуемым в соответствующем учебном году. Для обучающегося в один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами устанавливается не менее двух-трех календарных дней. Первый экзамен может быть проведен в первый день промежуточной аттестации.

3.8.8. При проведении экзамена качество подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной шкале: 5 «отлично»; 4 «хорошо»; 3 «удовлетворительно»; 2 «неудовлетворительно»; 1 «плохо» (преподаватель имеет возможность дополнительно пользоваться шкалой «+», «-»).

3.8.9. Оценка, полученная на экзамене (в том числе и неудовлетворительная) заносится в экзаменационную ведомость, индивидуальный план обучающегося. Ведомости, отражающие итоги аттестации, хранятся в архиве школы.

3.8.10. По завершении всех экзаменов допускается передача экзамена, по которому обучающийся получил неудовлетворительную оценку.

3.9. С целью подготовки обучающихся к промежуточной аттестации, ДПП предусматривает проведение консультаций. Консультации могут проводиться рассредоточенно в течение года или в счет резерва учебного времени в конце учебного года в объеме, установленном ФГТ, и согласно графику, утверждаемому директором школы.

3.10. Промежуточная аттестация обучающихся по отдельным учебным предметам осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

3.11. Обучающиеся, освоившие в полном объеме в учебном году соответствующую дополнительную предпрофессиональную программу и успешно прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся в следующий класс.

3.12. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам признаются академической задолженностью. Обучающиеся имеют право ликвидировать академическую задолженность по соответствующим предметам не более двух раз в сроки, определяемые Школой.

3.12.1. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению образовательной организации, с учетом мнения родителей (законных представителей) могут быть оставлены на повторное обучение (при наличии вакантных мест в соответствующем классе), переведены на другую образовательную программу либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.12.2. Условия и порядок ликвидации академической задолженности определяются Положением о порядке и сроках ликвидации академической задолженности обучающихся в МБУ ДО «Шушенская ДШИ».